

Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Добринская средняя общеобразовательная школа»  
404433 Россия, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Добринка ул. Школьная 18  
Тел.\Факс 88447397636 e-mail: [dobrink@yandex.ru](mailto:dobrink@yandex.ru)  
ОКПО 22433567 ОГРН 1023405962216 ИНН\КПП 3430031905\343001001

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «28» 08 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об ограничении доступа учащихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования МКОУ «Добринская СОШ»**

### 1 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- 1.2. Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.);
- 1.3. Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 N 08-1184 "О направлении информации";
- 1.4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

### 2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1 Использование сети Интернет в МКОУ «Добринская СОШ» (далее – ОУ) направлено на решение задач образовательной деятельности.
- 2.2. Настоящее Положение регулирует условия и порядок использования сети Интернет в МКОУ «Добринская СОШ».
- 2.3. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта МКОУ «Добринская СОШ».
- 2.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

### 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОУ

- 3.1. Вопросы использования возможностей сети «Интернет» в образовательной деятельности рассматриваются на педагогическом совете МКОУ «Добринская СОШ».
- 3.2. Правила использования в сети Интернет разрабатываются педагогическим советом на основе примерного регламента самостоятельно, либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:
  - учителя других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
  - специалисты в области информационных технологий;

- представители органов управления образованием.

3.3. При разработке Правил педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;

- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

- интересами учащихся;

- целями образовательного процесса;

- методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа учащихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3.4. Директор ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за выполнение установленных Правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОУ Правилами директор ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом.

3.5. Педагогический совет ОУ:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах ОУ;

- дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

3.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий урок. При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3.7. Во время свободного доступа учащихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники школы, определенные приказом его руководителя.

3.8. Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках учащегося осуществить обращение к ресурсам, содержащие информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

3.9. При использовании сети Интернет в ОУ учащимся предоставляется доступ только к сайтам, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

3.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами обеспечивается работником ОУ, назначенным его руководителем.

#### 4 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОУ

4.1. Работа учащихся в сети «Интернет» осуществляется на основании «Инструкции для учащихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет» (приложение № 1), которая размещается в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть Интернет.

4.2. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:

- во время занятия – проводящий его учитель и (или) сотрудник ОУ, специально выделенный

для помощи в проведении занятий;

- во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся – сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

4.3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы каждого учащегося;

- наблюдает за использованием учащимися компьютеров и сети Интернет;

- способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети «Интернет» на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;

- доводит до классного руководителя информацию о нарушении учащимся правил работы в сети Интернет;

- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4.4. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, учащийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель, в том числе самостоятельно выявивший ресурс, содержащий информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

4.5. Ответственный обязан:

- принять информацию от учителя;

- направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течение суток;

- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.6. Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;

- сообщение о тематике ресурса;

- дату и время обнаружения;

- информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

4.7. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу сети Интернет и ограничение доступа.

**5. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования**

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
1	2	3
<i>Информация, запрещенная для распространения среди детей, согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ</i>		

1.	Побуждающая детей к Совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), Содержащая описания и/или изображения способов причинения Вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких Способов и их последствий, мотивирующая на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая рекламу или объявления/предложения о продаже наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольную и спиртосодержащую продукции, пиво и напитки изготавливаемых на его основе, принять участие в азартных играх, использовании или вовлечении в проституцию, бродяжничество или попрошайничество, содержащая обсуждение или организующую активность на данную тему
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы актов насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающие или оправдывающие акты геноцида, военных преступлений, преступлений против человечности, террористических акций, массовых и серийных убийств, содержащие обсуждения участия или планирование совершающихся или будущих актов насилия или жестокости
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), призывающая к отказу от семьи и

	формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	детей («Чайлдфри»), страницы клубов для лиц нетрадиционной сексуальной ориентации, сообщества и ресурсы знакомств людей нетрадиционной сексуальной ориентации, содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, описывающие и изображающие нетрадиционные сексуальные отношения
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, содержащие призывы к противоправному поведению, Одобрение противоправного поведения
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учёбы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме

*Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ*

9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая указанные виды информации

*Информация, не соответствующая задачам образования\**

13.	Компьютерные игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет») по тематике компьютерных игр, не соответствующая задачам образования, такая как порталы браузерных игр, массовые многопользовательские онлайн ролевые игры (MMORPG), массовые многопользовательские игры, основанные на имитации боевых или противоправных действий, советы для игроков и ключи для установки и прохождения игр, игровые форумы и чаты
-----	---	--

14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, такие как имиджборды, анонимайзеры, программы, обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети «Интернет» (tor, I2P)
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), представляющая собой банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах, играх на деньги
17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на Базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия, тоталитарные секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние

рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации образовательные ресурсы, относящиеся к домену edu.ru.

**Порядок  
проведения проверки эффективности использования систем контентной  
фильтрации  
в МКОУ «Добринская СОШ»**

1. В МКОУ «Добринская СОШ» проводится проверка эффективной работоспособности школьной системы контентной фильтрации: систематически - системным администратором.

2. Для проверки эффективной работоспособности школьной системы контентной фильтрации:

2.1. выбираются 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>). Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

2.2. вносится название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.

2.3. из предложенного поисковой системой списка адресов осуществляется переход на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий - фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4. при дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.5. при невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.

3. Проверка эффективной работоспособности школьной системы контентной фильтрации осуществляется путем выборки 3-4 противоправных материалов по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).

3.1. осуществить запрос через поисковую систему материала по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).

3.2. из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.

3.3. дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.

3.4. при признании материала условно противоправным - зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

4. Проверка работоспособности системы контент-фильтрации должна проводиться систематически на всех компьютерах МКОУ «Добринская СОШ» путем ввода в поле поиска любой поисковой *системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных*. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники» и тд.

5. При проверке работоспособности системы контент-фильтрации проверяется работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.

6. По итогам мониторинга оформляется заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации. При неэффективной работе контент-фильтра необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления.

7. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих системы контентной фильтрации (СКФ), производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Инструкция  
для учащихся по обеспечению информационной безопасности  
при использовании сети Интернет

1. Учащимся разрешается использовать только те сайты в сети Интернет, которые включены в Реестр безопасных образовательных сайтов.
2. Учащимся запрещается:
  - обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустима для несовершеннолетних и/или нарушают требованиям, установленным для сайтов Реестра безопасных образовательных сайтов;
  - осуществлять любые сделки через Интернет;
  - осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения.
3. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, учащийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие.

Пронумеровано и скреплено печатью

листах

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Добринская СОШ»  
Директор: Сухорукова В.Ф.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159743

Владелец Сухорукова Вера Федоровна

Действителен с 29.04.2026 по 29.04.2027