

Добринская Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Добринская средняя общеобразовательная школа»  
404433 Россия, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Добринка ул. Школьная 18  
Тел.\Факс 88447397636 e-mail: [dobrink@yandex.ru](mailto:dobrink@yandex.ru)  
ОКПО 22433567 ОГРН 1023405962216 ИНН\КПП 3430031905\343001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ  
«Добринская СОШ» (протокол от  
15.04.2026 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Добринская СОШ»  
*Сухорукова В.Ф.*  
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Добринская  
средняя общеобразовательная школа» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Добринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Вера Федоровна Сухорукова
Адрес организации	404433 Россия, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Добринка ул. Школьная 18
Телефон, факс	88447397636
Адрес электронной почты	sur_sh.dobrinka@volganet.ru
Учредитель	Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области.
Дата создания	01.09.1961г.
Лицензия	Серия 34 ЛО1 № 0001109 от 03.03.2016г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2016 № 1056-у (№ 123-у от 26.04.2024), серия 34А01 № 0000959

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не приняло участие ни одного иностранного гражданина.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала и проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий

и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного **20.12.2025**. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

## Пришкольный лагерь

Со 2 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели 1 смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.  Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов дошкольного и начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	49	52	47
— начальная школа	29	21	19	19
— основная школа	25	28	29	24
— средняя школа	-	-	4	4
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	—	—
— основная школа	-	—		
— средняя школа	—	—	—	—

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	7	4	56	-	0	0	0
3	3	1	33	-	0	0	0
4	5	3	60	1	20	0	0

Итого			49,6				
-------	--	--	------	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2024 был 47,4%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	2	1	50	0	0	0	0
6	5	2	40	0	0	0	0
7	7	3	42,8	0	0	0	0
8	5	3	60	0	0	0	0
9	2	1	50	0	0	0	0
Итого			48,6				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически остался на прежнем уровне (в 2024 году было 48,8 процентов)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	4	3	75	0	0	0	0
Итого	4	3	75	0	0	0	0

В 2024 году в школе не было 10-11 классов. Сравнивать не с чем.

**Анализ результатов ОГЭ за 2023-2025 годы  
в МКОУ «Добринская СОШ»**

класс	предмет	Кол-во детей			Результат (кол-во)				% качества
		Всего	в	Выполняли	2	3	4	5	

		классе						
<b>2022-2023 учебный год</b>								
	<b>Обязательные предметы</b>							
9	Русский язык	6	6	2	2	2		33,3 %
9	Математика	6	6	3	3			0 %
	<b>Предметы по выбору</b>							
9	География	6	6		4	1	1	66,6%
9	Биология	6	5		5			0 %
9	информатика	6	1		1			0 %
Процент качества по школе								20 %
<b>2023-2024 учебный год</b>								
9	Русский язык	6	6	2	3	1		16,6%
9	Математика	6	6	1	3	1		16,6%
	<b>Предметы по выбору</b>							
9	География	6	6		2	2	2	66,6%
9	Биология	6	6			6		100 %
Процент качества по школе								50 %
<b>2024-2025 учебный год</b>								
9	Русский язык	2	2		1	1		50 %
9	Математика	2	2		1	1		50 %
	<b>Предметы по выбору</b>							
9	География	2	2		1		1	50 %
9	Биология	2	2	1		1		50 %
Процент качества по школе								50 %

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных за последние три года (2023-2025)

в МКОУ «Добринская СОШ»

предмет	2023 год					2024 год					2025 год					
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл
Русский язык	33,3 %	66,6 %	0%	0%	16,6 %	0%	60%	37,5 %	25 %	0%	80 %	50%	83,3 %	25 %	75 %	75%
Математика	60%	100%	50 %	85,7 %	0%	50 %	100 %	37,5 %	50 %	0%	100 %	100 %	83,3 %	44,4 %	60 %	50%
История	-	100%	0%	60 %	50 %	-	100 %	50 %	80 %	50 %		100 %	100 %	-	80 %	-

Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44,4%	-	-
Биология	-	66,6%	-	-	-	-	100%	55,5%	75%	-	-	50%	83,3%	-	75%
География	-	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	50%	16,6%	-	-	-	-	50%	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75%
Окружающий мир	-	-	-	-	-	50%	-	-	-	-	100%	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44,4%	60%	-

предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	23,3%	24,5%	64,7%
Математика	59%	47,5%	72,8 %
История	52,5%	70 %	93,3%
Обществознание	-	-	44,4%
Биология	66,6 %	76,8 %	69,4%
География	0%	-	-
Физика	33,3 %	50%	-
Химия	-	-	75%
Окружающий мир	-	50 %	100 %
литература	-	-	50 %
информатика	-	-	52,2%
<b>Итого по школе</b>	<b>39,1 %</b>	<b>53,1 %</b>	<b>69 %</b>

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

##### Начало учебных занятий:

1-11 классы - \_8.30 час\_

##### Окончание учебных занятий:

1 класс -11.20 час	2-4 – классы – 13.00 час	5-11 – классы – 14.20 час
--------------------	--------------------------	---------------------------

##### Сменность занятий:

Учебные занятия проводятся в 1 смену

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели;

2-11 классы – 34 недели.

**Режим работы школы**

\_ 5-дневная рабочая неделя; \_

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	31.10.2025	45 дней
2 четверть	10.11.2025	30.12.2025	37 дней
3 четверть	12.01.2026	20.03.2026	48 дней
4 четверть	30.03.2026	26.05.2026	40 дней

2) Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2025	09.11.2025	9 дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	07.02.2026	15.02.2026	9 дней
Весенние	21.03.2026	29.03.2026	9 дней
Летние	27.05.2026	31.08.2026	Не менее 8 недель

**Примечание:**

**12.05.2026 – вторник, учебный день за понедельник**

**26.05.2026– вторник, учебный день за пятницу**

**Продолжительность уроков:**

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут

2-11 класс – 40 минут

## Продолжительность перемен

<b>1-е классы (1 четверть)</b>	<b>2-11 классы</b>
1 перемена- 15 минут	1 перемена - 10 минут
2 перемена - 15 минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена- 15 минут	3 перемена – 40 минут
	4 перемена – 10 минут
	5 перемена – 10 минут
	6 перемена – 10 минут

## Расписание звонков

<b>1-е классы (1 четверть)</b>	<b>2-11 классы</b>
1 урок 8 <sup>30</sup> -9 <sup>05</sup>	1 урок 8 <sup>30</sup> -9 <sup>10</sup>
2 урок 9 <sup>20</sup> -9 <sup>55</sup>	2 урок 9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>
	3 урок 10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>
	4 урок 11.30-12.10
	5 урок 12.20-13.00
	6 урок 13.10 – 13.50
	7 урок 14.00 – 14.40

## Режим питания учащихся:

**10.50 – 11.10     1 – 4 классы в столовой школы**

**11.50 – 12.10     5-11 классы в столовой школы**

## Режим работы библиотеки:

<b>Дни недели</b>	<b>Дневное время</b>	<b>Вечернее время</b>
Понедельник	10.00 – 11.00	16.00 - 18.30
Вторник	10.00 – 11.00	16.00 – 18.30
Среда	10.00 – 11.00	16.00 – 18.30
Четверг	10.00 – 11.00	16.00 – 18.30
Пятница	10.00 – 13.30	

## Расписание звонков

	<b>уроки</b>	<b>перемены</b>
1 урок	8.30--9.10	<b>9.10 –9.20</b>
2 урок	9.20--10.00	<b>10.00—10.10</b>
3 урок	10.10--10.50	<b>10.50—11.30 (завтрак)</b>
4 урок	11.30--12.10	<b>12.10--12.20</b>
5 урок	12.20--13.00	<b>13.00—13.10</b>
6 урок	13.10 -- 13.50	<b>13.50—14.00</b>
7 урок	14.00 -- 14.40	<b>Элективы и практикумы</b>

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### Поступление выпускников 2025-2026 уч.год

ОО	класс	Ф.И.О	Учебное заведение (писать полностью)		факультет
			высшее	СПУ	
МКОУ «Добринская СОШ»	11 кл	нет			
МКОУ «Добринская СОШ»	9 кл	нет			

#### 9 класс

всего закончили   2  

поступили в 10 класс   2  

процент занятости 100%

**Тема методической работы ОО: «Повышение эффективности и качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты»**

**Задачи, которые ставились на учебный год:**

- определение путей достижения нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе;
- сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- построение образовательного пространства на основе системно-деятельностного подхода, работа над созданием условий взаимодействий педагогов и учащихся в субъект-субъектном аспекте.

**Анализ возрастного состава педагогических кадров:**

Количество педагогов	мужчин	женщин	20 - 25	25-30	30-35	35-40	40-50	50-55	55 и выше
12	2	10	0	1	3	0	0	0	6
ИТОГО	2	10	0	1	3	0	0	0	6

**Образовательный ценз педагогов:**

высшее профессиональное образование - 10 педагогов  
 среднее профессиональное образование – 3 педагогов  
 без профессионального педагогического образования - 0

**Сведения о категориях учителей:**

- А) высшая квалификационная категория- 2  
 Б) первая квалификационная категория – 1  
 В) без категории - 2 (Коваленко Т.И. – работает первый год, Галич М.Ю. – после декрета)  
 Г) СЗД - 8

**Прохождение курсовой подготовки:**

№ п/п	№ курсов	ФИО слушателя	Должность	Наименование программы	Срок прохождения
1	Удостоверение о повышении квалификации: 159156 Регистрационный номер: 3.1/1-3-25-6	Сухорукова В.Ф.	Учитель биологии и химии, директор	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология)	29.01.- 14.02.2025 36 часов
2	Удостоверение о повышении квалификации: 39031	Сухорукова В.Ф.	Учитель биологии и химии, директор	Современный менеджмент в образовательной организации – 2025	02.04.- 03.04.2025 16 часов
3	Удостоверение о повышении квалификации: 169595 Регистрационный номер:	Сухорукова В.Ф.	Учитель биологии и химии, директор	Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической	03.02.- 07.02.2025 36 часов

	16/5в-1-2025-23			деятельности в рамках процедуры аттестации	
4	Удостоверение о повышении квалификации: 161130 Регистрационный номер: 3.1/4-1-25-19	Сухорукова В.Ф.	Учитель биологии и химии, директор	Конструирование современного урока биологии в условиях обновленных ФГОС (модуль «Зоология»: содержательный и методический аспекты)	10.03.- 28.03.2025 72 часа
5	Удостоверение о повышении квалификации: L-815-184-320	Братухина А.Д.	Учитель математики. Педагог-психолог	Методики социального театра в работе с подростками	Июнь 2025
6	Удостоверение о повышении квалификации: 000000024968	Братухина А.Д.	Учитель математики. Педагог-психолог	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	14.10.2024 - 25.10. 2024
7	Удостоверение о повышении квалификации: ПК 146715	Сергиенко М.Ю.	Учитель начальных классов	«Контроль и оценка планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО: оценивание Всероссийских проверочных работ»	23.09.2024- 27.09.2024
8	Удостоверение о повышении квалификации: 3631049333402	Сергиенко М.Ю.	Учитель начальных классов	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	05.12.2024- 19.12.2024
9	Удостоверение о повышении квалификации: 583104265600	Галич М.Ю.	Учитель русского языка. информатики	«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	19.08.2024- 05.09.2024
10	Удостоверение о повышении квалификации: 00752152 №746832	Галич М.Ю.	Учитель русского языка. информатики	Функциональная грамотность школьников	12.02.2025
ИТ ОГ О	10 курсов	4 учителя			

#### Формы методической работы:

Наиболее распространенной коллективной формой методической работы является взаимопосещение уроков коллегами. В 2024-25 учебном году учителя-предметники посетили следующие открытые уроки своих коллег

№ п/п	ФИО	Тема урока	Предмет	клас с	дата	Применяемая технология
1	Сухорукова В.В.	«Население Северной Америки»	География	7	04.04.2025	ИКТ. Развивающее обучение
2	Кононенко	«Повторение по теме	Русский	9	07.02.2025	Развивающее

	Ю.М.	сложноподчиненное предложение»	язык			обучение, диалогическая технология
3	Сухоруков С.Н.	«США во второй половине 19 века»	История	9	04.12.2024	ИКТ. Развивающее обучение
4	Кузмурчукова И.А.	«Мой рабочий день»	Французский язык	5	12.03.2025	Развивающее обучение, диалогическая технология
5	Сухорукова В.Ф.	«Многообразие биогеоценозов»	Биология	9	13.02.2025	Проблемное обучение
6	Брагухина А.Д.	«Законы сложения дробей»	Математика	5	20.02.2025	Проблемное обучение, ИКТ

### Групповые

К групповым формам методической работы можно отнести педагогические советы (см. ниже), обучающие семинары, работа творческих групп и методических объединений.

Проблемные семинары:

1. «Совершенствование патриотического воспитания обучающихся и воспитанников. Взаимосвязь классной и внеклассной работы»
2. «Функциональная грамотность как основа обучения»
3. «Цифровой образовательный контент как создание доступной среды для школьников с разными возможностями»
4. «Патриотическое воспитание одно из приоритетных направлений в воспитательной работе школы»

### Педсоветы:

Август	«Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»
Ноябрь	«Оценка качества образования в контексте ФГОС»
Январь	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»
Март	«Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции»
Май	«О допуске к ГИА»
Май	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»
Июнь	«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»

### Работа ШМО, кафедр, творческих групп:

№ п/п	название	основные направления работы	традиционная форма работы	овладение новыми технологиями	предметные недели
1	ИПГ дошкольной группы начальных	«Системно-деятельностный подход как средство формирования	Заседания ИПГ соответственно индивидуального плана работы	ИКТ, технология проблемного обучения, проектно-исследовательская,	Неделя русского языка и литературы Неделя

	классов	метапредметных компетентностей обучающихся» Оценка деятельности учителей школы первой ступени, определение путей совершенствования работы начальной школы.	(не реже раза в четверть)	игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, СДП	математики Методическая неделя «Успешный учитель - успешный ученик»
2	ИППГ учителей естественно гуманитарного цикла	«Организация урока в рамках СДП». Расширение мотивационного поля обучающихся Создание условий для развития творческой активности педагога.	Заседания ИППГ соответственно индивидуального плана работы (не реже раза в четверть)	ИКТ, СДП, технология проблемного обучения, проектно-исследовательская, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии, кейс-технология, уровневой дифференциации	Неделя гуманитарных наук (февраль) «Успешный учитель - успешный ученик»
3	ИППГ учителей естественно-математического цикла	«Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников»	Заседания ИППГ соответственно индивидуального плана работы (не реже раза в четверть)	ИКТ, СДП, технология проблемного обучения, проектно-исследовательская, кейс-технология, уровневой дифференциации, технология развивающего обучения	Неделя математики и физики Неделя биологии и химии «Успешный учитель - успешный ученик»

### Наставничество

В МКОУ «Добринская СОШ» работают вновь прибывшие и после декретного отпуска учителя Коваленко Т.И. и Галич М.Ю.

Педагогом-организатором Сухоруковой В.В., педагогом-психологом Братухиной А.Д. и старшим методистом Кононенко Ю.М.(наставниками) оказывалась методическая помощь Коваленко Т.И. и Галич М.Ю., проводились индивидуальные консультации, систематическое курирование в работе.

В течение года Т.И. и М.Ю. в обязательном порядке привлекалась к участию в проблемных теоретических семинарах, к участию в педагогических советах.

### Обобщение и распространение педагогического опыта:

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Вид мероприятия, название</b>	<b>Уровень</b>
Сухоруков С.Н., учитель истории. Руководитель школьного музея	«Школьный музей как ресурс патриотического воспитания обучающихся»	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Великой Победы. История родного края как ресурс	Район/регион

		патриотического воспитания и основа духовного единства России.	
Кононенко Ю.М., учитель русского языка	«Система работы со слабоуспевающими при подготовке к ОГЭ по русскому языку»	Семинар учителей русского языка и литературы	Район
Братухина А.Д., учитель математики. Педагог-психолог	«Этапы взаимодействия педагога-психолога с детьми с ОВЗ»	Семинар педагогов-психологов	Район
Братухина А.Д., учитель математики. Педагог-психолог	Открытый урок по теме дробных чисел	Региональный научно-методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел»	регион
Абашкина Л.Н., учитель математики.	Открытый урок по теме дробных чисел	Региональный научно-методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел»	регион
<b>ИТОГО 5</b>			

#### Участие педагогов в различных конкурсах

№	ФИО педагога	Результат			
		Международный	Всероссийский	Региональный	Районный
1	Сухорукова В.Ф.				1 место Муниципальный конкурс методических разработок «Созвездие идей-25»
2	Братухина А.Д.		Флагманы образования	Региональный конкурс для учителей математики «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»	
3	Кононенко Ю.М.	Международная олимпиада по русскому языку «Истоки родного языка» 2 место  Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Сталинградский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»  Флагманы образования		Муниципальный конкурс методических разработок «Делимся опытом» 1 место

**Форма работы с одаренными детьми**

В рамках внеурочной деятельности 1-4 классов велись кружки: «Клуб знатоков» и «Умники и умницы» (руководители кружков Сергиенко М.Ю. и Румянцева О.Ю.).

В 5-6 классах «Математическая грамотность» (руководитель Братухина А.Д.)

Проводилась подготовка к Всероссийским олимпиадам, конкурсам, проектам.

**Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах**

<b>Школьный этап</b>	Количество участников	Количество победителей
география	8	1
обществознание	6	1
История	4	1
русский язык	10	3
биология	8	2
<b>Муниципальный этап</b>	Количество участников	Количество победителей
география	1	0
обществознание	1	0
математика	2	0
биология	2	0
Русский язык	2	0
<b>Региональный этап</b>	Количество участников	Количество победителей
Русский язык	1	0

№	ФИО педагога	Результат			
		Международный	Всероссийский	Региональный	Районный
1	Братухина А.Д.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Второй тур 2025 Диплом победителя (ученик 6 класса Городничев Е., Глушкова В., Бирюков М.) Диплом победителя (ученик 7 класса Кичко-Ротару В., Умбетов В., Чиркова Н.) (ученик 8 класса Машанов Д., Макаров С.)	Региональный конкурс для учащихся 5-6 класса по решению геометрических задач Пифагорик» призер (6 класс 5 человек)  Региональная интернет-игра по математике для учащихся 8 класса «Курносый куб» Участие 8 класс 5 человек  Региональная интернет-игра по функциональной грамотности для учащихся 7-9 классов «ЧитаграмМ» - 2025. Участие 8 класс 5 человек	Районный конкурс «Физика и математика вокруг нас» 2 место (Кичко-Ротару 7 кл.) 1 место (Никулин К. 6 ОВЗ кл) Районная интеллектуальная игра «Математическая регата» Участие команда 6 класса  Муниципальный творческий конкурс «Россия – родина моя» 2 призера из 6 класса (один из них ОВЗ)  Районный конкурс «Правовой лабиринт – 2024» номинация «Рисунки» 3 участника  Районные литературно-краеведческие чтения «Мы помним» 2 место Глушкова 6 кл  Муниципальный конкурс "Раду« талантов» 1 место Глушкова 6 кл 3 место Машанов 8 кл
2	Сухоруков Г.П.				Муниципальный интеллектуальный конкурс «МИФ» Участие 6 человек 7-8 классы
3	Румянцева		Всероссийский		Муниципальная предметная

	<b>О.Ю.</b>		конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия победы в Великой отечественной войне 1 участник Люфунде		олимпиада для начальной школы (рус.яз) 1 призер 2 кл Люфунде  Районные литературно-краеведческие чтения «Мы помним» 2 место Лутаенко 2 кл  Муниципальный конкурс «Благодарю тебя, моя чудесная мама» 1 победитель Лутаенко 1 участник Перевозчикова  Муниципальный конкурс «Война-печальной слова нет!» 2 место Лутаенко
<b>4</b>	<b>Сухорукова В.В.</b>				литературно-краеведческие чтения «Мы помним» 4 человека 1 места Машанов, Кичко-Ротару, Макаров, Умбетов  Районный муниципальный конкурс рисунков «Россия – Родина моя!» 3 место Люфунде 7 кл  муниципальный конкурс «Война-печальной слова нет!» 1 место Умбетов 7 кл  Районный конкурс – фестиваль «В дружбе народов единство России» 1 место 4 человека 7 кл  муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» 10 человек 7 и 10 кл
<b>5</b>	<b>Сухорукова В.Ф.</b>			Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» химия 1 участник 8 кл	Муниципальный экологический слет «Удивительные звери» Победитель в номинации «Природное сообщество» команда 6 класса  Муниципальная интеллектуальная игра «Путешествие в мир медицины» Победитель в номинации «Светила науки» команда 8 класса
<b>4</b>	<b>Кононенко Ю.М.</b>	Международная олимпиада по литературе «В мире Тургенева» 2 место Мануйлов 10 кл 3 место Муссалимов 10 кл		Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» русский язык 1 участник 10 кл	Муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ по русскому языку и литературе. Мануйлова 8 класс 2 место  муниципальная игра по литературе «знаем, читали» победитель в номинации «Загадкино» команда 8 класса  районные литературно-краеведческие чтения «Мы помним» 2 место Муссалимов 10 кл  муниципальный проект «Академия

					развития» Победитель в номинации «Литературная гостиная» команда 8 класса
5	Сухоруков С.Н.				Районный конкурс «Казак всегда казак» Победитель Мануйлов 10 кл  Конкурс проектных и исследовательских работ, посвященный 80-летию Победы 1 победитель 10 кл 1 призер 8 кл  Интеллектуальная игра «Квиз Вехи Сталинградской битвы» участие команда 8 класса  Муниципальная игра «Знатоки финансовой грамотности» призер команда 8 класса  Районный фестиваль молодежной духовной культуры «Донская красавица» 2 призера 8 класс
6	Кузмурчукова И.А.				Районный фонетический конкурс по иностранным языкам (французский язык) 1 победитель 8 класс Машанов
7	Галич М.Ю.				Муниципальный конкурс «Россия – родина моя» 1 призер 5 класс
8	Абашкина Л.Н.				Муниципальная интеллектуальная игра Математическая регата для 9 класса участие команда 9 кл
9	Гайнулина Т.В.				Районный конкурс чтецов «Мир.Родина. Детство» два 1 места Макаров и Умбетова дошкольная группа
<b>ИТОГО</b>	<b>9 педагогов</b>	<b>2 обучающихся</b>	<b>9 обучающихся</b>	<b>12 обучающихся</b>	<b>27 обучающихся</b>
		5-10 названий конкурсов	5-10 названий конкурсов	5-10 названий конкурсов	5-10 названий конкурсов

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Добринская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью

повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(65,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (76,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (15,3%)
— первой		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (15,3%)
— больше 30 лет		7 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		2 (15,3%)
— от 55 лет		8 (61,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908378

Владелец Сухорукова Вера Федоровна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025