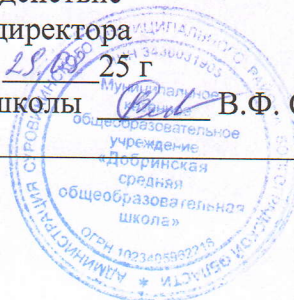


Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Добринская средняя общеобразовательная школа»  
404433 Россия, Волгоградская область, Суровикинский район, х. Добринка ул. Школьная 18  
Тел.\Факс 88447397636 e-mail: [dobrink@yandex.ru](mailto:dobrink@yandex.ru)  
ОКПО 22433567 ОГРН 1023405962216 ИНН\КПП 3430031905\343001001

Рассмотрено  
На заседании педагогического Совета школы  
Протокол № 2 от 18.08. 25 г.

Введено в действие  
приказом директора  
№ 112 от 28.08. 25 г.  
директор школы  В.Ф. Сухорукова



**Учебный план**  
**МКОУ «Добринская СОШ»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
ВАРИАНТ 2 (обучающихся с НОДА)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Добринская СОШ», реализующий АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Уставом МКОУ «Добринская СОШ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебные недели в году со 2 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

по 1 часу на «Окружающий природный мир» в 8-9 классах;

по 2 часа на «Растениеводство» в 7- 9 классах;

по 1 часу на «Адаптивная физкультура» в 6-9 классах;



Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках **внеурочной деятельности**.



Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части труда осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для варианта 2 АООП общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разных нозологических групп, рассчитанные на 10-летний период обучения (с 1 доп., 1 по 4 классы, с 5 по 9 классы).

***Недельный учебный план АООП образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), для V-IX классов***

Часть учебного плана для обучающихся с НОДА (вариант 2), включенная в «Учебную деятельность», изменена в 5-9 классах следующим образом:

- по 2 ч в неделю предмета «Домоводство» перераспределено на изучение предмета «Коррекционно-развивающие занятия» в 5-6 классах;
- по 2 ч в неделю предмета «Домоводство» перераспределено на изучение предмета «Растениеводство» в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на «Речь и альтернативная коммуникация» в 5-9 классах, по 1 часу на «Музыка и движение» в 5 классе, по 1 часу на «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах,
  - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
- и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:



Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года, может проводиться с использованием дистанционных технологий. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Добринская СОШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

| Предмет                            | 5 класс                               | 6 класс                               | 7 класс                               | 8 класс                               | 9 класс                               |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Речь и альтернативная коммуникация | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания |
| Математические представления       | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания |
|                                    |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
| Окружающий природный мир           | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания |
| Труд технология                    | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания |
| Музыка и движение                  | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания | зачет результатов текущего оценивания |

| Окружающий<br>социальный мир         | Защита<br>проекта                              | Защита<br>проекта                              | Защита<br>проекта                              | Защита<br>проекта                              | Защита<br>проекта                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Адаптивная<br>физическая<br>культура | зачет<br>результатов<br>текущего               | зачет<br>результатов<br>текущего               | зачет<br>результатов<br>текущего               | зачет<br>результатов<br>текущего               | зачет<br>результатов<br>текущего               |
| Изобразительная<br>деятельность      | зачет<br>результатов<br>текущего<br>оценивания | зачет<br>результатов<br>текущего<br>оценивания | зачет<br>результатов<br>текущего<br>оценивания | зачет<br>результатов<br>текущего<br>оценивания | зачет<br>результатов<br>текущего<br>оценивания |

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится как зачет результатов текущей деятельности.

Освоение адаптированной основной образовательной программ образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы образования составляет 5 лет для обучающихся с НОДА с УО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908378

Владелец Сухорукова Вера Федоровна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025